**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**План работы**

**ШМО учителей параллели 3-их классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Руководитель ШМО: Бирюк Р.В.**

**учитель начальных классов.**

**г. Когалым,**

**2021 г.**

**План работы ШМО учителей 3-их классов**

**на 2021/2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** Реализация системно-деятельностного подхода способами формирования метапредметных результатов обучении в условиях реализации ФГОС

**Методическая тема ШМО:** Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование метапредметных результатов обучении в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы ШМО:** Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и системно-деятельностного подходов, способствующих формированию метапредметных результатов обучении в условиях реализации ФГОС

**Задачи ШМО:**

1. Изучить теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повысить компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие формированию метапредметных результатов обучении в условиях реализации ФГОС

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

**Направления работы** **МО учителей 3-их классов на 2021 – 2022 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии

2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации учащихся

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

6. Взаимопосещение уроков.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы ШМО:**

1. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

2.Создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

3. Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий, на основе дифференцированного и системно-деятельностного подходов.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки  проведения | Ответственный |
| **Заседание № 1** | | | |
| **Тема: «Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Организация методической работы учителей 3-их классов в 2021-2022 учебном году».**  **Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса | | | |
| 1. | Анализ работы МО за  2020/2021 учебный год. | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 2. | Обсуждение изменений ФГОС. |  | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| 3. | Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. |  |  |
| 4. | Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, их корректировка. |  | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| 5. | Утверждение тем по самообразованию. |  |  |
| **Мероприятия 1 четверти** | | | |
| 1. | Составление и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя 3-их классов |
| 2. | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  Обновление банка данных об учителях | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя 3-их классов |
| 3. | Подготовка к городскому конкурсу чтецов. | 1 четверть | Учителя 3-их классов |
| 4. | Проведение организационных родительских собраний | сентябрь | Учителя 3-их классов |
| 5. | Диагностические контрольные работы (Входные) | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| 6. | Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. | сентябрь | Учителя 3-их классов |
| 7. | Диагностика логопеда | 1 четверть | Психолог и логопед школы |
| 8. | Участие в он-лайн олимпиадах. | октябрь | учителя 3-их классов |
| 9. | Краткий обзор новинок методической литературы. | В течение года | Учителя 3-их классов |
| 10. | Участие учителей в профессиональных и творческих конкурсах, публикации в городском журнале «Методическая панорама» | В течение года | Учителя 3-их классов |
| 11. | Принять участие в школьном конкурсе педагогического мастерства на лучшую статью, посвящённую развитию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС». |  | Учителя 3-их классов |
| 12. | Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «ЧИП», «Золотое руно», «КИТ». | сентябрь | Учителя 3-их классов |
| 13. | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | В течение года | Учителя 3-их классов |
| **Заседание № 2** | | | |
| **Тема:** **«Современные способы оценивания успешности учащихся»**  **Цель:** использование  наиболее эффективных технологий оценивания | | | |
| 1. | Оценка и отметка в современных образовательных системах. | ноябрь | руководитель ШМО |
| 2. | Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. |  | учителя 3-их классов |
| 3. | Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. |  | учителя 3-их классов |
| **Мероприятия 2 четверти** | | | |
| 1. | Подготовка и участие в Елизаветинских чтениях | ноябрь | учителя 3-их классов |
| 2. | Изучение документации по системе оценивания предметных знаний и метапредметных результатов. Требование к отметке, единый орфографический режим. | Ноябрь-  декабрь | учителя 3-их классов |
| 3. | Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году. | Декабрь | Учителя начальных классов. |
| 5. | Административные контрольные работы за 1 полугодие | декабрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| **Заседание № 3** | | | |
| **Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**  **Цель:** показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников. | | | |
| 1. | Теория и практика образования в современном мире. | январь | Руководитель ШМО |
| 2. | Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного формирования метапредметных результатов. |  | учителя 3-их классов |
| 3 | Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. |  | учителя 3-их классов |
| 4. | Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. |  | учителя 3-их классов |
| 5. | Анализ контрольных работ за 1 полугодие |  | Руководитель ШМО |
| **Мероприятия 3 четверти** | | | |
| 1. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | Февраль | учителя 3-их классов. |
| 2. | Внеклассные мероприятия, посвященные семье и семейным традициям. | Март | Учителя 3-их классов. |
| 3. | Декада науки в начальной школе. | Март | Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО |
| 4. | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок». | Февраль-март | Заместитель директора по УВР. Учителя начальных классов. |
| 5 | Региональный конкурс проектов и инициатив «Леонардо» | Январь-февраль | Учителя 3-их классов. |
| 6. | Школьный конкурс «Гости из будущего» | февраль | Учителя 3-их классов. |
| 7. | Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС |  | Учителя 3-их классов. |
| **Заседание № 4** | | | |
| **Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**  **Цель:** изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. | | | |
| 1. | Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью. | апрель | руководитель ШМО |
| 2. | Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. |  | Учителя 3-их классов |
| 3. | Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. |  | Руководитель ШМО  Учителя 3-их классов |
| 4. | Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. |  | Учителя 3-их классов |
| **Мероприятия 4 четверти** | | | |
| 1. | Итоговые контрольные работы за год | апрель –  май | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Проведение общешкольных предметных олимпиад |  | Учителя 3-их классов |
| 4. | Муниципальный конкурс «Гости из будущего" | апрель | Учителя 3-их классов |
| **Заседание № 5** | | | |
| **Тема: «Результаты деятельности учителей 3-их классов по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешённые проблемы в работе учителей 3-их классов»** | | | |
| 1. | Творческий отчет учителей по теме самообразования | май | Учителя 3-их классов |
| 2. | Анализ уровня обученности учащихся 3-их классов |  | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Рефлексия деятельности педагогического коллектива |  | Руководитель ШМО |
| 4. | Составление перспективного плана работы ШМО на 2022/2023 учебный год |  | Учителя 3-их классов |

Заместитель директора по УВР Н. И. Фокина

Руководитель ШМО Р. В. Бирюк